



V.V.VANNIAPERUMAL COLLEGE FOR WOMEN

(Belonging to Virudhunagar Hindu Nadars)

An Autonomous Institution Affiliated to Madurai Kamaraj University, Madurai

Reaccredited with 'A++' Grade (4th Cycle) by NAAC

VIRUDHUNAGAR

Quality Education with Wisdom and Values

OUTCOME BASED EDUCATION WITH CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

REGULATIONS AND SYLLABUS

(with effect from Academic Year 2024 - 2025)

V.V.Vanniaperumal College for Women, Virudhunagar, established in 1962, offers 13 UG Programmes (Aided), 15 UG Programmes (SF), 15 PG Programmes and 6 Ph.D. Programmes. The curricula for all these Programmes, except Ph.D. Programmes, have been framed as per the guidelines given by the University Grants Commission (UGC) & Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSICHE) under Choice Based Credit System (CBCS) and the guidelines for Outcome Based Education (OBE).

The Departments of Commerce, English, History, Mathematics, Biochemistry and Tamil upgraded as Research Centres offer Ph.D. Programmes as per the norms and regulations of Madurai Kamaraj University, Madurai and do not come under the purview of CBCS.

A. CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS)

The CBCS provides an opportunity for the students to choose Courses from the prescribed Courses. The CBCS is followed as per the guidelines formulated by the UGC. The performance of students is evaluated based on the uniform grading system. Computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) is made to ensure uniformity in evaluation system.

List of Programmes in which CBCS/Elective Course System is implemented

UG PROGRAMMES

Arts & Humanities	History (E.M. & T.M.), English, Tamil
Physical & Life Sciences	Mathematics, Zoology, Chemistry, Physics, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Costume Design and Fashion, Microbiology, Biotechnology, Computer Science, Information Technology, Data Science, Computer Applications and Computer Application - Graphic Design
Commerce & Management	Commerce, Commerce (Computer Applications), Commerce (Professional Accounting), Business Administration

PG PROGRAMMES

Arts & Humanities	:	History, English, Tamil
Physical & Life Sciences	:	Mathematics, Physics, Chemistry, Zoology, Biochemistry, Home Science - Nutrition and Dietetics, Biotechnology, Computer Science, Computer Science (Data Science) and Computer Applications (MCA) *
Commerce & Management	:	Commerce, Business Administration (MBA) *

* AICTE approved Programmes

OUTLINE OF CHOICE BASED CREDIT SYSTEM – UG

1. Core Courses
2. Elective Courses
 - Generic Elective Courses
 - Discipline Specific Elective Courses (DSEC)
 - Non Major Elective Courses (NMEC)
3. Skill Enhancement Courses (SEC)
4. Environmental Studies (EVS)
5. Value Education
6. Self Study Courses (Online)
7. Extra Credit Courses (Self Study Courses) (Optional)

**List of Non Major Elective Courses (NME)
(2024-2025 onwards)**

UG PROGRAMMES

Name of the Course	Course Code	Semester	Department
Introduction to Tourism	24UHIN11	I	History (E.M)
Indian Constitution	24UHIN21	II	
சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	24UHIN11	I	History (T.M)
இந்திய அரசியலமைப்பு	24UHIN21	II	
Popular Literature and Culture	24UENN11	I	English

Philosophy for Literature	24UENN21	II	
அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம் - I எழுத்தறிதல்/ பேச்சுக்கலைத்திறன்	24UBTN11/ 24UTAN11	I	Tamil
அடிப்படைத்தமிழ் - மொழித் திறனறிதல் / பயன்முறைத் தமிழ்	24UBTN21/ 24UTAN21	II	
Basic Hindi - I	24UBHN11	I	Hindi
Basic Hindi - II	24UBHN21	II	
Practical Banking/ Financial Literacy-I	24UCON11/ 24UCON12	I	Commerce
Basic Accounting Principles/ Financial Literacy-II	24UCON21/ 24UCON22	II	
Practical Banking / Self-Employment and Startup Business	24UCON11/ 24UCCN11	I	Commerce C.A.
Basic Accounting Principles / Fundamentals of Marketing	24UCON21/ 24UCCN21	II	
Women Protection Laws	24UCPN11	I	Commerce
Basic Labour Laws	24UCPN21	II	Professional Accounting
Basics of Event Management	24UBAN11	I	Business Administration
Managerial Skill Development	24UBAN21	II	
Quantitative Aptitude -I	24UMTN11	I	Mathematics
Quantitative Aptitude - II	24UMTN21	II	
Physics for EveryDay Life	24UPHN11	I	Physics
Astrophysics	24UPHN21	II	
Food Chemistry	24UCHN11	I	Chemistry
Dairy Chemistry	24UCHN21	II	
Ornamental fish farming and Management	24UZYN11	I	Zoology
Biocomposting for Entrepreneurship	24UZYN21	II	
Foundations of Baking and Confectionery	24UHSN11	I	Home Science – Nutrition and Dietetics
Women's Health and Wellness	24UHSN21	II	
Nutrition and Health	24UBCN11	I	Biochemistry

Life Style Diseases	24UBCN21	II	
Social and Preventive Medicine	24UMBN11	I	Microbiology
Nutrition & Health Hygiene	24UMBN21	II	
Herbal Medicine	24UBON11	I	Biotechnology
Organic Farming and Health Management	24UBON21	II	
Basics of Fashion	24UCFN11	I	Costume Design And Fashion
Interior Designing	24UCFN21	II	
Office Automation	24UCSN11	I	Computer Science
Introduction to HTML	24UCSN21	II	
Office Automation	24UITN11	I	Information Technology
Basics of Internet	24UITN21	II	
Fundamentals of Information Technology	24UDSN11	I	Data Science
Computer Fundamentals	24UDSN21	II	
Office Automation	24UCAN11	I	B.C.A.
Web Designing	24UCAN21	II	
Organic Farming	24UBYN11	I	Botany
Nursery and Landscaping	24UBYN12	I	
Mushroom Cultivation	24UBYN21	II	Botany
Medicinal Botany	24UBYN22	II	
Library and Information Science - I	24ULSN11	I	Library Science
Library and Information Science - II	24ULSN21	II	
Cadet Corps for Career Development I	24UNCN11	I	National Cadet Corps
Cadet Corps for Career Development II	24UNCN21	II	

B. OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) FRAMEWORK

The core philosophy of Outcome Based Education rests in employing a student - centric learning approach to measure the performance of students, based on a set of pre-determined outcomes. The significant advantage of OBE is that it enables a revamp of the

curriculum based on the learning outcomes, upgrade of academic resources, quality enhancement in research and integration of technology in the teaching–learning process. It also helps in bringing clarity among students as to what is expected of them after completion of the Programme in general and the Course in particular. The OBE directs the teachers to channelise their teaching methodologies and evaluation strategies to attain the Programme Educational Objectives (PEOs) and fulfill the Vision and Mission of the Institution.

Vision of the Institution

The founding vision of the Institution is to impart Quality Education to the rural womenfolk and to empower them with knowledge and leadership quality.

Mission of the Institution

The mission of the Institution is to impart liberal education committed to quality and excellence. Its quest is to mould learners into globally competent individuals instilling in them life-oriented skills, personal integrity, leadership qualities and service mindedness.

B.1 Programme Educational Objectives, Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

It is imperative for the Institution to set the Programme Educational Objectives (PEOs), Programme Outcomes (POs) and Course Outcomes (COs), consistent with its Vision and Mission statements. The PEOs and the POs should be driven by the Mission of the Institution and should provide distinctive paths to achieve the stated goals. The PEOs for each Programme have to fulfill the Vision and Mission of the Department offering the Programme.

Vision of the Department of History

To enhance the students with intellectual potentials and skills to solve the problems of ever-changing Modern World with buoyancy.

Mission of the Department of History

- To broaden the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the World.
- To empower the rural Womenfolk along with quality education and digital literacy.
- To stimulate research attitude and build transferable skills in preparing for a range of careers and for further studies.
- To develop a sense of commitment to the Society and to the Nation.

B.1.1 Programme Educational Objectives (PEOs)

PEOs are broad statements that describe the career and professional achievements, that the Programme is preparing the graduates to achieve within the first few years after graduation. PEOs are framed for each Programme and should be consistent with the Mission of the Institution.

Programme Educational Objectives of B.A. History Programme

The Students will be able to

- To become successful research scholars, government servants, teachers, journalists, archaeologists, curators, administrators, social workforces and tourist guide.
- To develop necessary skills to analyse the happenings of the past for facing the challenges in the current scenario.
- To uphold their standards by inculcating the spirit of Nationalism and moral values and making them as a responsible citizen.

Key Components of the Mission Statement	PEO1	PEO2	PEO3
Enriching the intellectual acumen of the students with the past and present of India and the world	✓	✓	✓
Empowering the Womenfolk with quality education and digital literacy.	✓	✓	-
Stimulating research attitude, skills and Preparing for range of careers	✓	✓	-

B.1.2 Programme Outcomes (POs)

POs shall be based on Graduate Attributes (GAs) of the Programme. The GAs are the attributes expected of a graduate from a Programme in terms of knowledge, skills, attitude and values. The Graduate Attributes include Disciplinary Knowledge, Communication Skills, Critical Thinking, Problem Solving, Analytical Reasoning, Research Related Skills, Co-operation/Team Work, Scientific Reasoning, Reflective Thinking, Information/Digital Literacy, Multicultural Competence, Moral and Ethical Awareness/Reasoning, Leadership Qualities and Lifelong Learning.

On successful completion of the Programme, the students will be able to

- 1 apply effectively the acquired knowledge and skill in the field of Arts, Physical Science, Life Science, Computer Science, Commerce and Management for higher studies and employment. (*Disciplinary Knowledge*)
- 2 articulate innovative thoughts and ideas proficiently in both in spoken and written forms. (*Communication Skills*)
- 3 identify, formulate and solve problems in real life situations scientifically / systematically by adapting updated skills in using modern tools and techniques. (*Scientific Reasoning and Problem Solving*)
- 4 critically analyse, synthesize and evaluate data, theories and ideas to provide valid suggestions through assignments, case studies, Internship and projects for the fulfillment of the local, national and global developmental needs. (*Critical Thinking and Analytical Reasoning*)
- 5 use ICT in a variety of self-directed lifelong learning activities to face career challenges in the changing environment. (*Digital Literacy, Self - directed and Lifelong Learning*)
- 6 self-manage and function efficiently as a member or a leader in diverse teams in a multicultural society for nation building. (*Co-operation/Team Work and Multicultural Competence*)
- 7 uphold the imbibed ethical and moral values in personal, professional and social life for sustainable environment. (*Moral and Ethical Awareness*)

B.1.3 Programme Specific Outcomes (PSOs)

Based on the Programme Outcomes, Programme Specific Outcomes are framed for each UG Programme. Programme Specific Outcomes denote what the students would be able to do at the time of graduation. They are Programme-specific and it is mandatory that each PO should be mapped to the respective PSO.

On completion of B.A. History Programme, the students will be able to

PO1: *Disciplinary Knowledge*

PSO 1.a: apply profound knowledge of the subjects of Regional, National and International importance of historical events and analyse the process of the period under study in pursuing Higher Education.

PSO 1.b: enhance their administrative skills and other professional skills in acquiring placement in various jobs like Teacher, Epigraphist, Curator, Archaeologist, Social Worker, Entrepreneur, Tourist Guide and Tourist Agent and thereby becoming a responsible citizen and an empowered woman.

PO2: *Communication Skills*

PSO2: uphold their ability to convey and exchange the historical information and interact efficiently in a diverse and ever-changing world.

PO3: *Scientific Reasoning and Problem Solving*

PSO3.a: identify the remarkable events in history, analyse from an economic perspective and understand its impact to meet the conflicting situations in the current scenario.

PSO3.b: recognise the policies, economic theories and the reforms of administrators and develop Justice, Peace and Harmony in a pluralistic society for sustainable environment.

PO4: *Critical thinking and Analytical Reasoning*

PSO4: analyse the pros and cons in History and widen their perspective in Research and Development for the establishment of a welfare State.

PO5: *Digital Literacy, Self - directed and Lifelong learning*

PSO5: make use of basic familiarities with digital tools and platform towards the betterment of their Self-directed and Lifelong learning activities for their successful career development in a competitive world.

PO6: *Cooperation/Team Work and Multicultural Competence*

PSO6: uphold the spirit of Nationalism and Patriotism by imbibing the historical, Multicultural and traditional values in preserving the unity of a State.

PO7: Moral and Ethical awareness

PSO7.a: practice the Moral, Ethical and Social values by abiding the Constitution and the gospels of the great men and women.

PSO7.b: construct their knowledge over Gender Equality, Social Justice, Communal Harmony, Secularism and Human Rights in maintaining equality in society.

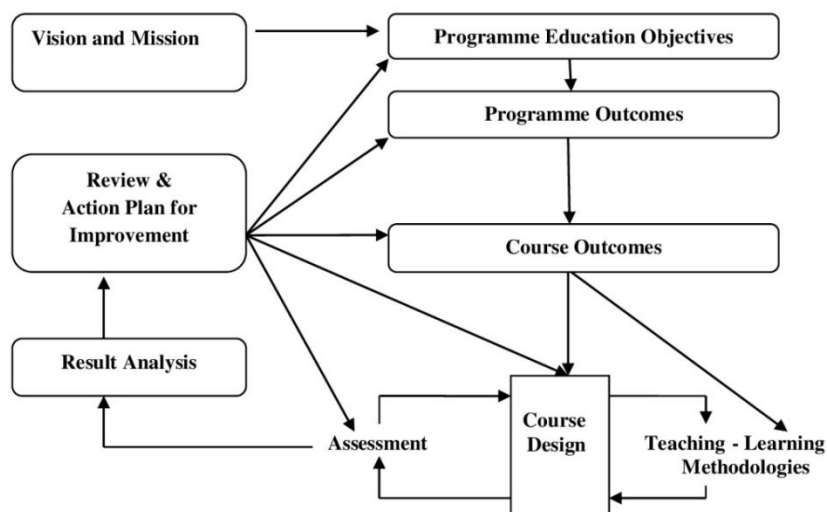
PO-PEO Mapping Matrix

Attainment of PEOs can be measured by a PO-PEO matrix. PEOs should evolve through constant feedback from alumnae, students, industry, management, *etc.* It is mandatory that each PEO should be mapped to at least one of the Pos

PEOs POs/PSOs	PEO1	PEO2	PEO3
PO1/PSO1.a	-	✓	✓
PO1/PSO1.b	✓	✓	✓
PO2/PSO2.a	✓	✓	-
PO2/PSO2.b	✓	✓	-
PO3/PSO3	-	✓	✓
PO4/PSO4.a	-	✓	✓
PO4/PSO4.b	✓	✓	-
PO5/PSO5	✓	✓	-
PO6/PSO6	-	✓	✓
PO7/PSO7	-	-	✓

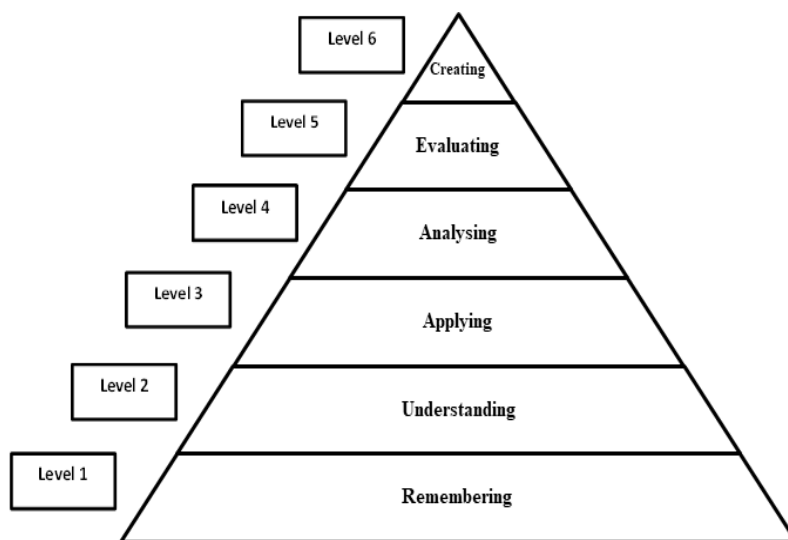
B.1.4 Course Outcomes (COs)

Course Outcomes are narrow statements restricted to the Course contents given in five units. Course Outcomes describe what students would be capable of, after learning the contents of the Course. They reflect the level of knowledge gained, skills acquired and attributes developed by the students after learning of Course contents. COs are measurable, attainable and manageable in number. COs contribute to attain POs in such a way that each CO addresses at least one of the POs and also each PO is reasonably addressed by adequate number of COs.



It is important to determine the methods of assessment. A comprehensive assessment strategy may be outlined using the revised Bloom's Taxonomy levels.

BLOOM'S TAXONOMY



CO – PO Mapping of Courses

After framing the CO statements, the COs framed for each Course is mapped with POs based on the relationship that exists between them. The COs which are not related to any of the POs is indicated with (-), signifying Nil. Measurement Mapping is based on Four Points Scale [High (H), Medium (M), Low (L) and Nil (-)]. For calculating weighted percentage of contribution of each Course in the attainment of the respective POs, the weights assigned for H, M and L are 3, 2 and 1 respectively.

CO-PO/PSO Mapping Table (Course Articulation Matrix)

PO/PSOs COs	PO1/ PSO1	PO2/ PSO2	PO3/ PSO3	PO4/ PSO4	PO5/ PSO5	PO6/ PSO6	PO7/ PSO7
CO1							
CO2							
CO3							
CO4							
CO5							

ELIGIBILITY FOR ADMISSION

The candidate should have passed the Higher Secondary Examination conducted by the Board of Higher Secondary Education, Tamil Nadu.

DURATION OF THE PROGRAMME

The candidates shall undergo the prescribed Programme of study for a period of three academic years (six semesters).

MEDIUM OF INSTRUCTION

English & Tamil

COURSES OFFERED

Part I	:	Tamil/Hindi Course
Part II	:	English
Part III	:	Core Courses
		Elective Courses <ul style="list-style-type: none"> • Generic Elective Courses • Discipline Specific Elective Courses
		Self Study Course - online
Part IV	:	Skill Enhancement Courses (SEC)
		Elective Courses (NMEC)
		Environmental Studies Value Education
		Field Project/Internship
		Self Study Course - online
Part V	:	National Service Scheme/ Physical Education/ Youth Red Cross Society/ Red Ribbon Club/ Science Forum/ Eco Club/ Library and Information Science/ Consumer Club/ Health and Fitness Club/ National Cadet Corps/ Rotaract Club

B.2 EVALUATION SCHEME

B.2.1.PART II

Components	Internal Assessment Marks	Summative Examination Marks	Total Marks
Theory	15	60	100
Practical	5	15	
Assignment	5	-	

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

B.2.2.Part I & Part III – Core Courses, Elective Courses (Generic, DSEC)

Components	Internal Assessment Marks	External Examination Marks	Total Marks
Theory	25	75	100

INTERNAL ASSESSMENT**Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation			Marks
Periodic Test		:	15
Assignment	K3 Level	:	5
Quiz	K1 Level	:	5
Total		:	25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern Periodic for Tests**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 4	Multiple Choice	4	4	1	4
B	5 - 7	Internal Choice - Either... or Type	3	3	7	21
C	8 - 9	Internal Choice - Either... or Type	2	2	10	20
Total						45*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION**Question Pattern****Duration: 3 Hours**

Section	Q. No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 10	Multiple Choice	10	10	1	10
B	11 - 15	Internal Choice – Eitheror Type	5	5	7	35
C	16 - 18	Internal Choice – Eitheror Type	3	3	10	30
Total						75

PROJECT**Assessment by Internal Examiner Only****Internal Assessment****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation	:	Marks
Project work and Report	:	60
Presentation and Viva –Voce	:	40
Total	:	100

B.2.3 PART IV - Skill Enhancement Courses, Non Major Elective Courses and Foundation Course

B.2.3.1 FOUNDATION COURSE**INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation		Marks	
Periodic Test	:		15
Assignment	K2 Level	:	5
Quiz	K1 Level	:	5
Total		:	25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice - Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation	Marks	
Summative Examination	:	50
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level)	:	25
Total	:	75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
Total						50

B.2.3.2 Skill Enhancement Course - Entrepreneurial skills**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation	Marks
Periodic Test	: 15
Assignment	: 5
Quiz	: 5
Model Examinations	: 60
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level)	: 15
Total	: 100

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	6	18
B Q. No.(4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	12	12
Total					30

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 Hours**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1-5)	Internal Choice – Either Or Type	5	5	6	30
B Q. No.(6- 8)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	10	30
Total					60

B.2.3.3 Skill Enhancement Courses/ Non Major Elective Courses**INTERNAL ASSESSMENT****Distribution of Marks****Theory**

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	15
Assignment	K3 Level :	5
Quiz	K2 Level :	5
Total	:	25

Three Periodic Tests - Average of the best two will be considered

Two Assignments - Better of the two will be considered

Three Quiz Tests - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Q.No	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 3	Internal Choice - Either ...or Type	3	3	5	15
B	4	Internal Choice – Either ...or Type	1	1	10	10
Total						25*

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

SUMMATIVE EXAMINATION

Mode of Evaluation	Marks
Summative Examination	: 50
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level)	: 25
Total	: 75

Question Pattern**Duration: 2 Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 7	Internal Choice – Either... or Type	2	2	10	20
Total						50

B.2.4 PART IV- ENVIRONMENTAL STUDIES / VALUE EDUCATION**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Evaluation Pattern**

Mode of Evaluation	Marks
Periodic Test	: 15
Assignment (Based on the Listed activities) - K3 Level	: 10
Online Quiz (Multiple Choice Questions - K2 Level)	: 25
Poster Presentation - K3 Level	10
Report on Student's Awareness creation on Environmental Protection / Ethical Values -- K3 Level	10
Model Examination	: 30
Total	: 100

Three Assignment - Best of the three will be considered

Question Pattern for Periodic Tests**Duration: 1 Hour**

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q. No.(1- 3)	Internal Choice – Either Or Type	3	3	6	18
B Q. No.(4)	Internal Choice – Either Or Type	1	1	12	12
Total					30

Two Periodic tests - Better of the two will be considered

*The total marks obtained in the Periodic Test will be calculated for 15 marks

Question Pattern for Model Examination**Duration: 2 ½ Hours**

Section	Q.No.	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A	1 - 5	Internal Choice - Either ... or Type	5	5	6	30
B	6 - 8	Internal Choice – Either... or Type	3	3	10	30
Total						60*

*The total marks obtained in the Model Examination will be calculated for 30 marks

B.2.5 SELF STUDY COURSE**B.2.5 .1 PART III - Core & Elective Courses Quiz – Online**

- Assessment by Internal Examiner only
- Question Bank is prepared by the Faculty Members of the Departments for all the Core and Elective Courses offered in all the Semesters.
- No. of Questions to be taken 700.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in VI Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.5 .2 PART IV - Practice for Competitive Examinations - Online

Assessment by Internal Examiner only

- Question Bank prepared by the Faculty Members of the respective Departments will be followed.
- Multiple Choice Question pattern is followed.
- Online Test will be conducted in V Semester for 100 Marks.
- Model Examination is conducted after two periodic tests.

Subject wise Allotment of Marks

Subject		Marks
Tamil	:	10
English	:	10
History	:	10
Mathematics	:	10
Current affairs	:	10
Commerce, Law & Economics	:	10
Physical Sciences	:	10
Life Sciences	:	15
Computer Science	:	5
Food and Nutrition	:	5
Sports and Games	:	5
Total	:	100

Distribution of Marks

Mode of Evaluation		Marks
Periodic Test	:	25
Model Examination	:	75
Total	:	100

Two Periodic Tests - Better of the two will be considered

B.2.6. Part V – Extension Activities**INTERNAL ASSESSMENT ONLY****Distribution of Marks**

Mode of Evaluation		Marks
Attendance	:	5
Performance	:	10
Report/Assignment/Project/Camp/Practical	:	10
Total	:	25*

*The marks obtained will be calculated for 100 marks

B.2.7 EXTRA CREDIT COURSES (OPTIONAL)**2.7.1 Extra Credit Course offered by the Department.**

Assessment by Internal Examiner Only (To be conducted along with the III Periodic Test)

Distribution of Marks

Mode of Evaluation	Marks
Quiz (Multiple Choice Questions)	25
Model Examination	75
Total	100

Question Pattern for Model Examination

Section	Types of Question	No. of Questions	No. of Questions to be answered	Marks for each Question	Total Marks
A Q.No.(1-5)	Internal Choice- Either or Type	5	5	7	35
B Q.No.(6-9)	Internal Choice- Either or Type	4	4	10	40
				Total	75

2.7.2 Extra credit Course offered by MOOC (Massive Open Online Course)

- The Courses shall be completed within the first V Semesters of the Programme.
- The allotment of credits is as follows (**Maximum of 10 credits**)
 - 4weeks Course - 1 credit
 - 8 weeks Course - 2 credits
 - 12 weeks Course - 3 credits

ELIGIBILITY FOR THE DEGREE

- The candidate will not be eligible for the Degree without completing the prescribed Courses of study, lab work, *etc.*, and a minimum Pass marks in all the Courses.
 - No Pass minimum for Internal Assessment.
 - Pass minimum for External Examination is 27 marks out of 75 marks for Core Courses, Elective Courses (Generic Elective, DSEC Courses)
 - Pass minimum for External Examination is 18 marks out of 50 marks for Skill Enhancement Courses and Non Major Elective Courses (NMEC).

- The aggregate minimum pass percentage is 40.
 - Pass minimum for External Practical Examination is 21 marks out of 60 marks.
 - Pass minimum for Ability Enhancement Compulsory Courses and Generic Elective Courses is 40 marks.
 - Pass minimum for Self Study Courses is 40 marks.
 - Attendance
 - For UG, PG Programmes,
 - a) The students who have attended the classes for 76 days (85%) and above are permitted to appear for the Summative Examinations without any condition.
 - b) The students who have only 60-75 days (66% - 84%) of attendance are permitted to appear for the Summative Examinations after paying the required fine amount and fulfilling other conditions according to the respective cases.
 - c) The students who have attended the classes for 59 days and less – upto 45 days (50% - 65%) can appear for the Summative Examinations only after getting special permission from the Principal.
 - d) The students who have attended the classes for 44 days or less (<50%) cannot appear for the Summative Examinations and have to repeat the whole semester.
 - For Part V in UG Programmes, the students require 75 % of attendance to get a credit.
 - For Certificate, Diploma, Advanced Diploma and Post Graduate Diploma Programmes, the students require 75% of attendance to appear for the Theory/Practical Examinations.
- These rules come into effect from 2023-2024 onwards.

B.3 ASSESSMENT MANAGEMENT PLAN

An Assessment Management Plan that details the assessment strategy both at the Programme and the Course levels is prepared. The continuous assessment is implemented using an assessment rubric to interpret and grade students.

B.3.1 Assessment Process for CO Attainment

Assessment is one or more processes carried out by the institution that identify, collect and prepare data to evaluate the achievement of Course Outcomes and Programme Outcomes.

Course Outcome is evaluated based on the performance of students in the Continuous Internal Assessments and in End Semester Examination of a Course. Target levels of attainment shall be fixed by the Course teacher and Heads of the respective departments.

Direct Assessment (Rubric based) - Conventional assessment tools such as Term Test, Assignment, Quiz and End Semester Summative Examination are used.

Indirect Assessment – Done through Course Exit Survey.

CO Assessment Rubrics

For the evaluation and assessment of COs and POs, rubrics are used. Internal assessment contributes 40% and End Semester assessment contributes 60% to the total attainment of a CO for the theory Courses. For the practical Courses, internal assessment contributes 50% and Semester assessment contributes 50% to the total attainment of a CO. Once the Course Outcome is measured, the PO can be measured using a CO-PO matrix.

CO Attainment

Direct CO Attainment

Course Outcomes of all Courses are assessed and the CO – wise marks obtained by all the students are recorded for all the assessment tools. The respective CO attainment level is evaluated based on set attainment rubrics.

Target Setting for Assessment Method

For setting up the target of internal assessment tools, 55% of the maximum mark is fixed as target. For setting up the target of End Semester Examination, the average mark of the class shall be set as target.

Formula for Attainment for each CO

Attainment = Percentage of students who have scored more than the target marks

$$\text{Percentage of Attainment} = \frac{\text{Number of Students who scored more than the Target}}{\text{Total Number of Students}} \times 100$$

Attainment Levels of COs

Assessment Methods	Attainment Levels	
Internal Assessment	Level 1	50% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 2	55% of students scoring more than set target marks in Internal Assessment tools
	Level 3	60% of students scoring more than set target marks in internal Assessment tools
End Semester Summative Examination	Level 1	50% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 2	55% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination
	Level 3	60% of students scoring more than average marks in End Semester Summative Examination

Indirect CO Attainment

At the end of each Course, an exit survey is conducted to collect the opinion of the students on attainment of Course Outcomes. A questionnaire is designed to reflect the views of the students about the Course Outcomes.

Overall CO Attainment= 75% of Direct CO Attainment + 25 % of Indirect CO Attainment

In each course, the level of attainment of each CO is compared with the predefined targets. If the target is not reached, the Course teacher takes necessary steps for the improvement to reach the target.

For continuous improvement, if the target is reached, the Course teacher can set the target as a value greater than the CO attainment of the previous year.

B.3.2 Assessment Process for Overall PO Attainment

With the help of CO / PO mapping, the PO attainment is calculated. PO assessment is done by giving 75% weightage to direct assessment and 25% weightage to indirect assessment. Direct assessment is based on CO attainment, where 75% weightage is given to attainment through End Semester Examination and 25% weightage is given to attainment through Internal assessments. Indirect assessment is done through Graduate Exit Survey and participation of students in Co-curricular/ Extra curricular activities.

PO Assessment Tools

Mode of Assessment	Assessment Tool	Description
Direct Attainment (Weightage -75%)	CO Assessment	This is computed from the calculated CO Attainment value for each Course
Indirect Attainment (Weightage - 25%)	Graduate Exit Survey 10%	At the end of the Programme, Graduate Exit Survey is collected from the graduates and it gives the opinion of the graduates on attainment of Programme Outcomes
	Co-curricular/ Extra-curricular activities 15%	For participation in Co-curricular/Extra-curricular activities during the period of their study.

Programme Articulation Matrix (PAM)

Course Code	Course Title	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Average Direct PO Attainment								
Direct PO Attainment in percentage								

Indirect Attainment of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Graduate Exit Survey							
Indirect PO Attainment							

Attainments of POs for all Courses

POs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Direct Attainment (Weightage - 75%)							
Indirect Attainment (Weightage - 25%)							
Overall PO Attainment							

**Overall PO Attainment= 75% of Direct PO Attainment +
25% of Indirect PO Attainment (Graduate Exit Survey
& Participation in Co- curricular and
Extra curricular Activities)**

Expected Level of Attainment for each of the Programme Outcomes

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq$ Attainment Value $< 70\%$	Very Good
$50\% \leq$ Attainment Value $< 60\%$	Good
$40\% \leq$ Attainment Value $< 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PO Attainment

Graduation Batch	Overall PO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PO is Achieved? (Yes/No)

B.3.3 Assessment Process for PEOs

The curriculum is designed so that all the Courses contribute to the achievement of PEOs. The attainment of PEOs is measured after 5 years of completion of the Programme only through indirect methods.

Target for PEO Attainment

Assessment Criteria	Target (UG)	Target (PG)
Record of Employment	15% of the class strength	30% of the class strength
Progression to Higher Education	50% of the class strength	5% of the class strength
Record of Entrepreneurship	2% of the class strength	5% of the class strength

Attainment of PEOs

Assessment Criteria & Tool	Weightage
Record of Employment	10
Progression to Higher Education	20
Record of Entrepreneurship	10
Feedback from Alumnae	30
Feedback from Parents	10
Feedback from Employers	20
Total Attainment	100

$$\begin{aligned} \text{Percentage of PEO Attainment from Employment} &= \frac{\text{Number of Students who have got Employment}}{\text{Target}} \times 100 \\ \text{Percentage of PEO Attainment from Higher Education} &= \frac{\text{Number of Students who pursue Higher Education}}{\text{Target}} \times 100 \\ \text{Percentage of PEO Attainment from Entrepreneurship} &= \frac{\text{Number of Students who have become Entrepreneurs}}{\text{Target}} \times 100 \end{aligned}$$

Expected Level of Attainment for each of the Programme Educational Objectives

POs	Level of Attainment
Attainment Value $\geq 70\%$	Excellent
$60\% \leq$ Attainment Value $< 70\%$	Very Good
$50\% \leq$ Attainment Value $< 60\%$	Good
$40\% \leq$ Attainment Value $< 50\%$	Satisfactory
Attainment Value $< 40\%$	Not Satisfactory

Level of PEO Attainment

Graduation Batch	Overall PEO Attainment (in percentage)	Whether Expected Level of PEO is Achieved? (Yes/No)

C. PROCESS OF REDEFINING THE PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES

The college has always been involving the key stakeholders in collecting information and suggestions with regard to curriculum development and curriculum revision. Based on the information collected, the objectives of the Programme are defined, refined and are inscribed in the form of PEOs. The level of attainment of PEOs defined earlier will be analysed and will identify the need for redefining PEOs. Based on identified changes in terms of curriculum, regulations and PEOs, the administrative system like Board of Studies, Academic Council and Governing Body may recommend appropriate actions. As per the Outcome Based Education Framework implemented from the Academic Year 2020 -2021, the following are the Programme Structure, the Programme Contents and the Course Contents of B.A. History Programme.



வே. வ. வணியப்படுமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திடம் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுன்னரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

BACHELOR OF ARTS - HISTORY (T.M) - (1010)

Outcome Based Education with Choice Based Credit System

Programme Structure - Allotment of Hours and Credits

For those who join in the Academic Year 2024-2025

Components	Semester						Total Number of Hours (Credits)
	I	II	III	IV	V	VI	
Part I : Tamil/Hindi	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part II : English	6(3)	6(3)	6(3)	6(3)	-	-	24(12)
Part III : Core Courses, Elective Courses & Self Study Course							
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	5(5)	6(4)	6(4)	32 (28)
Core Course	5(5)	5(5)	5(5)	4(4)	6(4)	6(4)	31 (27)
Core Course	-	-	-	-	5(4)	6(4)	11 (8)
Core Course	-	-	-	-	-	-	-
Core Course Project	-	-	-	-	1(3)		1 (3)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (DSEC)	-	-	-	-	5(3)	5(4)	10 (7)
Elective Course (Allied)	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	-	-	16 (12)
Self Study Course	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Part IV : Skill Enhancement Courses, Elective Courses, Environmental Studies, Value Education, Self Study Course							
SEC	2(2)	-	1(1)	2(2)	-	-	5 (5)
SEC	-	2(2)	2(2)	2(2)	-	2(2)	8 (8)
Elective Course(NME)	2(2)	2(2)	-	-	-	-	4 (4)
Value Education	-	-	-	-	2(2)	-	2 (2)
Environmental Studies	-	-	1(0)	1(2)			2 (2)
Self Study Course	-	-	-	-	0(1)		0 (1)
Part V : Extension Activities	-	-	-	-	-	0(1)	0 (1)
Total	30(23)	30(23)	30(22)	30(24)	30(24)	30(24)	180(140)
Extra Credit Course (Self Study Course)	-	-	-	-	0(2)	-	0(2)

DSEC: Discipline Specific Elective Course

SEC: Skill Enhancement Course

NMEC: Non Major Elective Course



பி.வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

B.A. History (T.M) – 1010 PROGRAMME CONTENT

SEMESTER I

(for those who join in the 2024-2025)

S. No	Components	Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks			
							Int.	Ext.	Total	
1.	Part I	Tamil/Hindi	24UTAG11/ 24UHDG11	6	3	3	25	75	100	
2.	Part II	English	24UENG11	6	3	3	25	75	100	
3.	Part III	Core Course - 1	பண்டையகால இந்திய வரலாறு1206 பொஆவரை	24UHIC11	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course – 2	தமிழக வரலாறு1311 பொஆவரை	24UHIC12	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course - 1	தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்	24UHIA11	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	Elective Course NME - 1	சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	24UHIN11	2	2	2	25	75	100
7.		SEC – 1 Foundation Course	வரலாறு ஓர் அறிமுகம்	24UHIF11	2	2	2	25	75	100
Total				30	23				700	

B.A. History (T.M) - SEMESTER II

S. No.	Components	Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks			
							Int.	Ext.	Total	
1.	Part I	Tamil/ Hindi	24UTAG21/ 24UHDG21	6	3	3	25	75	100	
2.	Part II	English	24UENG21	6	3	3	25	75	100	
3.	Part III	Core Course – 3	இடைக்கால இந்திய வரலாறு- 1206-1707 பொ ஆ	24UHIC21	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course – 4	தமிழக வரலாறு- 1311 – 1801 பொ ஆ	24UHIC22	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course - 2	தற்கால அரசாங்கங்கள்	24UHIA21	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	Elective Course NME -2	இந்திய அரசியலமைப்பு	24UHIN21	2	2	2	25	75	100
7		SEC -2	அடிப்படை இதழியல்	24UHS21	2	2	2	25	75	100
Total				30	23				700	

B.A. History (T.M) - SEMESTER III-

S.No	Components	Title of Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks		
							Int.	Ext.	Total
1.	Part I	Tamil/ Hindi	24UTAG31/ 24UHDG31	6	3	3	25	75	100
2.	Part II	English	24UENG31	6	3	3	25	75	100
3.	Part III	Core Course -5	இந்திய வரலாறு -1707 -1857 CE 24UHIC31	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course -6	தமிழக வரலாறு EC1801முதல் 24UHIC32	5	5	3	25	75	100
5.		Elective Course - 3	பொதுப் பொருளாதாரம் - I 24UHIA31	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	SEC - 3	தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி 24UHS31	1	1	2	100	-	100
7.		SEC - 4	மேலாண்மை அறிமுகம் 24UHS32	2	2	2	25	75	100
8.			Environmental Studies 24UGES41	1	-	-	-	-	-
Total				30	22				700

B.A. History(T.M) - SEMESTER IV

S.No	Components	Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks			
							Int.	Ext	Total	
1.	Part I	Tamil/ Hindi	24UTAG41/ 24UHGD41	6	3	3	25	75	100	
2.	Part II	English	24UENG41	6	3	3	25	75	100	
3.	Part III	Core Course -7	இந்திய சுதந்திர போராட்டம்	24UHIC41	5	5	3	25	75	100
4.		Core Course- 8	ஐரோப்பி வரலாறு கிபி-	24UHIC42	4	4	3	25	75	100
5.		Elective Course - 4	பொதுப் பொருளாதாரம் - II	24UHIA41	4	3	3	25	75	100
6.	Part IV	SEC -5	கணினி பயிற்சி	24UHIS41	2	2	2	25	75	100
7.		SEC - 6	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் மேலாண்மை	24UHIS42	2	2	2	25	75	100
8.			Environmental Studies	24UGES41	1	2	2	100	-	100
Total				30	24				800	

B.A. History (T.M) - SEMESTER V

S. No.	Components	Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam Hours	Marks			
							Int.	Ext.	Total	
1.	Part III	Core Course - 9	History of the World 1919 - 2020 CE	24UHIC51	6	4	3	25	75	100
2.		Core Course - 10	அமெரிக்க வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள்கள்	24UHIC52	6	4	3	25	75	100
3.		Core Course - 11	பிராந்திய வரலாறு (சென்னை வரலாறு)	24UHIC52	5	4	3	25	75	100
4.		Core Course - 12	முதன்மை பாடம் - வரைவு திட்டம்	24UHIC54PR	1	3	-	100	-	100
5.		Elective Course DSEC -1	மனித உரிமைகளின் கூறுகள்/ பெண்ணியம்	24UHIE51/ 24UHIE52	5	3	3	25	75	100
6.		Elective Course DSEC -2	திராவிட இயக்க வரலாறு / புரட்சி வரலாறு	24UHIE53/ 24UHIE54	5	3	3	25	75	100
7.	Part IV		Value Education	24UGVE51	2	2	2	100	-	100
8.		Self Study Course	Practice for Competitive Examinations – Online	24UGCE51	-	1	-	100	-	100
				Total	30	24				800
9.	Extra Credit Course (Self Study Course)	பண்டைய இந்தியாவின் வரலாற்றுச் சான்றுகள்	24UHIO51	-	2	3	100	-	100	

B.A. History (T.M) - SEMESTER VI

S.No.	Components	Title of the Course	Course Code	Hours Per Week	Credits	Exam. Hours	Marks			
							Int.	Ext.	Total	
1.	Part III	Core Course - 13	தற்கால இந்திய வரலாறு	24UHIC61	6	4	3	25	75	100
2.		Core Course - 14	இந்தியாவும் அண்டை நாடுகளும்	24UHIC62	6	4	3	25	75	100
3.		Core Course - 15	இந்திய அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு	24UHIC63	6	4	3	25	75	100
4.		Elective Course DSEC - 3	பன்னாட்டு உறவுகள் 1919 முதல் /லத்திம் அமெரிக்க வரலாறு	24UHIE61/ 24UHIE62	5	4	3	25	75	100
5.		Elective Course DSEC -4	சீன ஜப்பானிய வரலாறு/ பாண்டிச்சேரி வரலாறு	24UHIE63/ 24UHIE64	5	4	3	25	75	100
6.		Self Study Course	Core and Allied Courses Quiz – Online	24UHIQ61	-	1	-	100	-	100
7.	Part IV	SEC – 7	General Studies for Competitive Examinations	24UHS61	2	2	2	25	75	100
8.	Part V: Extension Activities	Extension Activities	-	-	1	-	100	-	100	
Total				30	24					800



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணிபு

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -2025 ஆம் ஆண்டு முதல்)

முதலாம் பருவம்	பண்டைய கால இந்தியவரலாறு 1206 பொஆ வரை	நேரம் / வாரம்: 5
Core Course – 1		தர மதிப்பு : 5
பாடக்குறியீடு 24UHIC11		அகமதிப்பெண் 25 புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1:இந்தியாவின் பண்டைய கால வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரிக்கும்
திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2:வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் இந்தியாவின்
குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை கோடிட்டுக் காட்டும் அறிவைப்
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3:பண்டைய கால இந்தியாவின் சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார
நிலைமைகளை விளக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4:பண்டைய அரசர்களின் சாதனைகள் மற்றும் பங்களிப்புகளை
அடையாளம் காணும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5:வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் இந்தியாவில் ஏற்பட்ட
கலாச்சார மாற்றங்களை ஆய்வு செய்யும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

புவியியல் அம்சங்கள் - இந்திய வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் - முந்தைய
மற்றும் பிந்தைய வரலாறு-ஹரப்பா நாகரிகம்- பெருங்கற்கால கலாச்சாரம்-
பண்டைய தமிழ் நாகரிகம்- முந்தைய வேத காலம் - பிந்தைய வேத காலம்.
(15 மணிநேரம்)

அலகு II

பௌத்தம் மற்றும் சமணம்- இந்தக் காலத்தின் மீது கிரேக்கம் மற்றும் பாரசீகப்
படையெடுப்பு- அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு- மகாஜனபதங்கள் -மகதப்
பேரரசு - நந்தர்கள் - மௌரியர்கள் - சந்திர குப்த மௌரியர் - அசோகர் -
மௌரியர்கள் நிர்வாகம்- மௌரியர்காலகலை மற்றும் கட்டிடக்கலை

(15 மணிநேரம்)

அலகு III

சாதவாகனர்கள் - குஷாணர்கள் - முதலாம் கனிஷ்கர் - குப்தப் பேரரசு - சந்திரகுப்த விக்ரமாதித்யன் - சமுத்திரகுப்தர் - குமார குப்தர் - ஆட்சி முறை - சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சிகள் - வாகடகர்கள் - நாளந்தா, விக்ரமசீலம் மற்றும் வல்லாபி பல்கலைக்கழகங்கள் 15 மணிநேரம்)

அலகு IV

வர்த்தமானர்கள் - ஹர்ஷவர்த்தன் - ஆட்சிமுறை - சமயநிலை - மாகாண சமயநிலை - மாகாண அரசுகள் - சாளுக்கியர்கள் - இராஷ்டிரகூடர்கள் - இராஷ்டிரகூடர்கள் ப - ராமரர்கள் - பாலர்கள் - சேனர்கள் - கலை மற்றும் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - கலாச்சாரப் பங்களிப்புகள் (15 மணிநேரம்)

அலகு V

இராஜபுத்திரர்கள் - கலாச்சார பங்களிப்பு - அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பு - சுஜினி முகமது - படையெடுப்புகள் - முகமதுகோரி - தரையின் போர். (15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல்: அசோகர்

உரை புத்தகங்கள்

பிகி900வரை) இராஜபாளையம் ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்

பி இந்திய வரலாறு 2001 (900 முதல் 1707 வரை தொகுதி-2, இராஜபாளையம் ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

மதுரை டென்சி

பப்ளிகேஷன்ஸ்.

தொகுதி-1, சென்னை: பழனியப்பா பிரதர்ஸ்

3.ராம்சரண் சர்மா; மொழிபெயர்த்தவர் ரங்கசாமி.ரா. (2017). பண்டைகால இந்தியா, 8ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ்பிரைவேட் லிமிடெட்.

4.ரோமிலா தாபர், மொழிபெயர்த்தவர்முத்துகுன்றன்.ஏ. (2017).முற்கால இந்தியா(தொடக்கத்திலிருந்துகி.பி.1300 வரை), 2ம்பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ்பிரைவேட் லிமிடெட்.
சென்னை,வர்த்தமான பதிப்பகம்.

Course Code	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
24UHIC11										
CO1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1
CO2	3	-	3	3	3	2	1	1	2	-
CO3	3	1	3	3	3	3	-	3	3	3
CO4	3	-	2	1	3	1	1	3	-	3
CO5	3	1	3	3	1	-	-	3	1	1

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.மா.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ச.லலிதா
திருமதி.மு.மகேஸ்வரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணிபு

இளங்கலை வரலாறு (2024 -2025 ஆம் ஆண்டு முதல்)

முதலாம் பருவம்	தமிழக வரலாறு 1311 பொஆ வரை	நேரம் / வாரம்: 5
Core Course - 2		தர மதிப்பு : 5
பாடக்குறியீடு 24UHIC12		அகமதிப்பெண் 25

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் ஆதாரங்கள் மற்றும் நிலைமையை நினைவுகூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]
- CO 2: பண்டைய மற்றும் இடைக்கால தமிழ்நாட்டின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகள் மற்றும் அதன் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO 3: பண்டைய மற்றும் இடைக்கால தமிழர்களின் அரசியல் பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வரலாற்றை விளக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO 4: இந்திய கலாச்சாரத்திற்கு தமிழர்களின் கொடைகள் பற்றிய அறிவு கட்டமைக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]
- CO 5: பண்டைய மற்றும் இடைக்காலத் தமிழ் நாட்டில் தமிழ்ச் சமூகத்தின் வளர்ச்சியை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

புவியியல்- தமிழ்நாட்டு வரலாறு பற்றி கற்றறிவதற்கான ஆதாரங்கள்- முந்தைய மற்றும் பிந்தைய தமிழ்நாட்டின் வரலாறு- பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் .
(15 மணிநேரம்)

அலகு II

சங்க காலம் - வரலாற்றுத்தன்மை - முற்காலச் சோழர்கள் - கரிகாலன் - கரிகாலன் - சேரர்கள் - செங்குட்டுவன் - பாண்டியர்கள் - நெடுஞ்செழியன் நெடுஞ்செழியன் - அரசியல் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - அயல்நாட்டு

வணிகம் - சமயம் - இலக்கியம் - களப்பிரர்களின் இடைக்காலம் -
அவர்களின் ஆட்சியின் தாக்கம் (15 மணிநேரம்)

அலகு III

பல்லவர்கள் - தோற்றம் முற்கால பல்லவர்கள் - பிற்கால பல்லவர்கள் - அரசியல்,
பல்லவர்கள் - அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - இலக்கிய
இலக்கிய மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை-
முந்தையகாலவக்தி இயக்கம் - முதலாம் பாண்டியப் பேரரசு- தாரங்கள்-
தாரங்கள் - பல்லவர்கள், பாண்டியர்கள் மற்றும் மேற்கத்திய
சாளுக்கியர்களுக்கிடையேயான மும்முனை மோதல்கள்.
(15 மணிநேரம்)
(15 மணிநேரம்)

அலகு IV

பிற்காலச் சோழர்கள் முதலாம் இராஜ ராஜ சோழன் - முதலாம் இராஜேந்திர
சோழன் - கடல்கடந்த விரிவாக்கம் - சூலோத்துங்கன் - சோழ-சாளுக்கிய
உறவுகள் - நிர்வாக முறை - நில மானியங்கள் மற்றும் கோயில் நிர்வாகம்-
சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை- கடல் வாணிபம் மற்றும் வர்த்தகம்-
சமயம் - இலக்கியம்- கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை- வெண்கலச்சிற்பங்கள்
(15 மணிநேரம்)

அலகு V

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு 1190-1311 பொ.ஆ) - சோழர்கள்,
பாண்டியர்கள் மற்றும் ஹொய்சாலர்களிடையே மும்முனை மோதல் -
பாண்டியர்கள் மற்றும் கொய்சாளர்கள் - சமூக மற்றும் பொருளாதார
வாழ்க்கை- மாலிக்காபுரின் படையெடுப்பு.
(15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல் : முதலாம் இராஜ ராஜ சோழன்

உரை புத்தகம்

இராஜபாளையம் ரத்னா பப்ளிகேஷன்ஸ்

குறிப்பு புத்தகங்கள்

- 1.பிள்ளை, கே.கே (2002). தமிழக வரலாறும் மக்கள் பண்பாடும்,
சென்னை: உலக தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம்.
ஏ. (2000). தமிழக வரலாறும் பண்பாடும், சென்னை:
தீபாபதிப்பகம்.

சென்னை: அமிழ்தம் பதிப்பகம்.

- 4.தியாகராஜன், ஜே (2000). தமிழக வரலாறு ஆரம்பம் முதல் இன்று

வரை, மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.

- 5.வெங்கடேசன்,க. (2012). முற்கால தமிழ்நாட்டு வரலாறு(300B.C-
1600A.D.), இராஜபாளையம் விஷன் பப்ளிகேசன்

Course Code 24UHIC12	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1
CO2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1
CO3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2
CO5	3	1	2	3	3	2	1	1	1	3

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி

முனைவர்.ம.பேபிராணி

துறைத் தலைவர்

திருமதி.பா.அமுதா
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தாடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணிபு

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

முதலாம் பருவம்	தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்	நேரம் / வாரம்:	4
Elective Course (Allied) -1		தர மதிப்பு	3
பாடக்குறியீடு 24UHIA11		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: தொல்லியலின் அடிப்படைகள் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் அறிவைப் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: தொல்லியல் வளர்ச்சியினை அதன் தொடக்கத்திலிருந்து தொகுத்துரைக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: தொல்லியல் தளங்களின் முக்கியத்துவத்தையும், தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களின் பங்களிப்பையும் கண்டறியும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: தொல்லியல் துறையில் பரிணாம வளர்ச்சி, முறைகள் மற்றும் நூட்பங்களை அடையாளம் காணும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: வரலாற்று ஆராய்ச்சியில் தொல்லியல் துறையின் பங்கை நிர்ணயம் செய்யும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

தொல்லியல் வரையறை, தன்மை, நோக்கம் மற்றும் பரப்பெல்லை-பரப்பெல்லை -கலாச்சார ஆய்வின் ஒரு ஆதாரம் தொல்லியல்- தொல்லியலின் பல்வேறு வகைகள் -கடல் தொல்லியல், வான்வழி தொல்லியல், புதிய தொல்லியல் - தொல்லியலுடன் தொடர்புடைய துறைகள்

(12மணிநேரம்)

அலகு II

தொல்பொருள் முதல் தொல்லியல் துறை வரை தொல்லியலின் துவக்கம் -
மேற்கத்திய தொல்லியல் செயல்முறைகள் -இந்தியாவில் தொல்லியல்
வளர்ச்சி- இந்தியத்தொல்லியல் ஆய்வு

(12 மணிநேரம்)

அலகு III

தொல்லியல் ஆய்வுகள் -கல்வி நிறுவனங்கள் -இந்தியாவில் ஆரம்பகால
தொல்லியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் - ராபர்ட் புரூஜ்புட் - அலெக்சாண்டர் ரே-
அலெக்சாண்டர் கண்ணிங்கம் - சர் ஜான் மார்ஷல் - சர் மார்ட்டிமர் வீலர் -
ஜீன் மரியாகாசில்- எச்டி சங்களிக்க

(12மணிநேரம்)

அலகு IV

மேற்பரப்பு களஆய்வு -நோக்கங்கள் - முறைகள் - கைமுறை மற்றும் அறிவியல்
அகழாய்வு -அகழாய்வு முறைகள்- ஆழமாகத் தோண்டுதல் , பரவலாகத்
தோண்டுதல், நாற்கோணமுறை, நீரினுள் அகழாய்வு; மண் அடுக்கு
ஆய்வு முறை: வரையறை, நோக்கம் மற்றும் ஆய்வு முறை;
ஆவணப்படுத்தும் முறைகள் புகைப்படம் எடுத்தல், திட்டம் மற்றும் பகுதி
வரைதல், முப்பரிமாண அளவீடுகள்; காலக்கணிப்பு முறைகளையான
காலக்கணிப்பு முறைகள் ரேடியோ கார்பன் மற்றும் காந்தவியல்
கணிப்புமுறைகள்- வெப்ப ஒளி உமிழ் மற்றும் ஒளியியல் தூண்டல்
காலக்கணிப்பு-மரவளையக் காலக்கணிப்பு முறை-
தொடர்காலக்கணிப்பு: புளோரின் முறை - நைட்ரஜன் முறை - ஏரிப்
பகுப்பாய்வு -பாறையடுக்கு பகுப்பாய்வு முறை -
வரலாற்றுக்காலக்கணிப்புமுறை

(12 மணிநேரம்)

அலகு V

அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களுக்கு விளக்கம் தருதல் -
தருதல் -கலைப்பொருட்களின் வகைப்பாடு- சூழ்நிலை மற்றும் தளபிடிப்பு
பிடிப்பு பகுப்பாய்வு; மட்பாண்டங்கள் மற்றும் பழங்கால பொருட்கள் -
பழங்கால பொருட்கள் - விளக்கம் மற்றும் பொருட்களின் அறிவியல்
பகுப்பாய்வு தமிழ்நாட்டின் தொல்லியல் அகழ்வாராய்ச்சிகள் -

அரிக்கமேடு - ஆதிச்சநல்லூர் - கொற்கை - கீழடி - மயிலாடும்பாறை - சிவகளை - பிற இடங்கள்

(12 மணிநேரம்)

உரைபுத்தகம்

- 1.செல்வராஜ்,ச.(2018). தொல்லியல் ஒரு அறிமுகம் ,சென்னை: கௌராபதிப்பகம். குறிப்புத்தகங்கள்.

குறிப்பு புத்தகம்

- 1.ஏகாம்பரம்,அ.&அரங்கபொன்னுசாமி.(1983). தொல்லியல் அகழ்வாய்வு நெறிமுறைகள், சென்னை: ரோகினிபதிப்பகம்.
- 2.குருமூர்த்தி.சா. (2004), தொல்பொருள் ஆய்வும் தமிழர் பண்பாடும், சென்னை:சென்னைப்பல்கலைக்கழகம்
- 3.மனோன்மணி, தி. &செல்வநாயகி, தி. (2018), தொல்லியல், சென்னை:நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.
- 4.தர்மராஜ்,ஜே.(2017). தொல்லியல், சிவகாசி:டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 5.ஸ்டெல்லா, ஜே.(2016). தொல்லியல், சென்னை:மதிபப்ளிஷர்ஸ்.

Course Code 24UHIA11	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1
CO2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1
CO3	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2
CO4	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1
CO5	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1

Strong (3)

Medium (2)

Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.வி.நட்சத்திர செல்வகுமாரி
முனைவர்.ம.பவானி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நீத பணி

இளங்கலை வரலாறு
(2024-2025 ஆம் ஆண்டு முதல்)

முதலாம் பருவம்	சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	நேரம் / வாரம்:	2
Elective Course (NME) -1		தர மதிப்பு :	2
பாடக்குறியீடு 24UHIN11		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: சுற்றுலாவின் அடிப்படை அம்சங்கள் மற்றும் அதன்

முக்கியத்துவத்தை நினைவ கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: சுற்றுலாத் துறையின் கூறுகள், ஆக்கக் கூறுகள் மற்றும்

செயல்பாடுகளை வரையறுக்கும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 3: சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கான கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளைப்

பற்றி விவாதம் செய்யும் அறிவினை பெற்றிருப்பர்.[K2]

CO 4: பொருளாதாரம் மற்றும் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்துவதில்

சுற்றுலாவின் பங்கை கோட்டுக் காட்டும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.

[K2]

CO 5: சுற்றுலாத்துறையின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவை அடையாளம்

காணும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

சுற்றுலாவின் கருத்துக்கள்: சுற்றுலா வரையறை - பயணி - சுற்றுலா

பயணி - உல்லாசப்பயணி - பயண ஊக்கக்காரணிகள் - சுற்றுலாவில்

தூண்டுதல் மற்றும் ஈர்த்தல் ஊக்கக்காரணிகள் - சுற்றுலாவின்

அடிப்படை ஆக்கக்கூறுகள்: போக்குவரத்து - கவரும் இடம் -

தங்குமிடம் - சுற்றுலாவின் கூறுகள்: காலநிலை - அடிப்படை

வசதிகள் - அணுகுதல் - வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரக் காரணிகள்.

(6 மணிநேரம்)

அலகு II

சுற்றுலாவின் வகைகள் மற்றும் முறைகள் உள்நாட்டு மற்றும் பன்னாட்டு சுற்றுலா - நீண்ட மற்றும் குறுகிய தூர சுற்றுலா - ஓய்வூதி சுற்றுலா- புனிதயாத்திரை சுற்றுலா - சிறப்பு ஆர்வ சுற்றுலா - சாகச சுற்றுலா- சுற்றுச்சூழல் சுற்றுலா - கலாச்சார சுற்றுலா - பாலைவன சுற்றுலா- வேளாண்மைச் சுற்றுலா - உணவுச் சுற்றுலா -மருத்துவ சுற்றுலா- நிரந்தர சுற்றுலா

(6 மணிநேரம்)

அலகு III

பயண நிறுவனம்பயண முகவர் பொருள்- பயண நிறுவனத்தின் வகைகள்- பெரிய அளவிலானபயணத்தில் முகவர்களின் பங்குகள்- பயண முகவரின் தொழிற்பண்புகள்.

(6 மணிநேரம்)

அலகு IV

சுற்றுலா பயண இயக்குநர் சுற்றுலா பயண இயக்குநர் பொருள்- சுற்றுலா பயண இயக்குநரின்வகைகள் உள்ளூர், வெளியூர், உள்நாட்டு, ஸ்தல மற்றும் சிறப்பு- சுற்றுலாவில் பயண இயக்குநர்களின் பங்கு- பயணத் திட்டமிடல் கோட்பாடுகள்,ஆதாரங்கள்மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள்.

6 மணிநேரம்)

அலகு V

பயண ஆவணங்கள் - கடவுச்சீட்டுவிசா மருத்துவ சுகாதார சான்றிதழ்கள்- சான்றிதழ்கள்- வரி- சுங்கம்- செலாவணி- பயணக் காப்பீடு- சுற்றுலா சுற்றுலா தொடர்பான சேவைகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு -கணினிமயமாக்கப்பட்ட முன்பதிவு அமைப்பு(CRS) மற்றும்உலகளாவிய உலகளாவிய விநியோக அமைப்பு(GDS)

(6 மணிநேரம்)

உரை புத்தகம்

1.சாந்தகுமாரி,ஆர்.(2002), சுற்றுலா,சென்னை:சாந்தா பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

- 1.ஈஸ்வரன்.எஸ். (2015), சுற்றுலாவியல், சென்னை:பாவை பதிப்பகம்.
- 2.காந்திதாசன்,எம்.தியாகரஜன்&ஜெ.சதாசிவம்,பி.(2004),சுற்றுலாவியல், மதுரை:பாவை பதிப்பகம்.
- 3.தர்மராஜ்,ஜே. (2004), சுற்றுலா, சிவகாசி:டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
- 4.இராமகிருஷ்ணன்,சீ.(2008),இந்திய மரபுச் சுற்றுலா, சென்னை:பாவை பதிப்பகம்.

Course Code	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7. b
24UHN11	1. a	1. b	2	3. a	3. b	4	5	6	7. a	7. b
CO1	3	1	3	3	1	2	3	3	1	1
CO2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	1
CO3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1
CO4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3
CO5	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1

Strong (3)**Medium (2)****Low (1)**

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ம.பேபிராணி
முனைவர்.மு.பாத்திமா பேகம்
பாடத் திட்டவடிவமைப்பா



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தாடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

முதலாம் பருவம்	வரலாறு ஓர் அறிமுகம்	நேரம் / வாரம்:	2
SEC-1		தர மதிப்பு :	2
பாடக்குறியீடு 24UHIF11		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1:வரலாற்றின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2:வரலாற்றில் வரலாற்று வரைவியலின் கூறுகள் மற்றும் அதன் பங்கினை நினைவு கூறும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 3:வரலாற்றாசிரியர்களின் கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள் மற்றும் வரலாற்று வரைவியல் முறைகளை கோடிட்டுக் காட்டும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: வரலாற்றை எழுதுவதில் வரலாற்று வரைவியல் மற்றும் ஆதாரங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 5: ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதில் வரலாற்று வரைவியலின் பயன்பாட்டினை நிர்ணயம் செய்யும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

அலகு I

வரலாறு- பொருள்மற்றும் வரையறைகள்- வரலாற்றின் இயல்பு மற்றும் நோக்கம்- வரலாற்றின் பயன்கள் மற்றும் கெடுபயன்கள்- வரலாறு கற்றுத்தரும் பாடங்கள்.

(6 மணிநேரம்)

அலகு II

வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாறு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள்
- வரலாறு அறிவியலா அல்லது கலையா விவாதித்தல். (6 மணிநேரம்)

அலகு III

ஹெரோடோட்டஸ் - தூசிடேடஸ் - லிவி - பாசிடஸ் - புனித அகஸ்டின் -
அகஸ்டின் - இபின் கால்டுன் - அல்பரூணி - வால்டேர் - ராங்கே - ஹெகல் -
ஹெகல் - மார்க்ஸ் - அந்தோனியோ கிராம்சே-மைக்கேல்போகில்ட்-இஎச்.
இஎச். கார். (6 மணிநேரம்)

(6 மணிநேரம்)
மணிநேரம்)

அலகு IV

ஜாடுநாத் சர்க்கார் - ஆர்சி மஜும்தார் - டி.டி கோசாம்பி -
ரொமிலாதாப்பர்- ஆர்எஸ் சர்மா- இர்பான் ஹபீப்- பிபன் சந்திரா- இரணஜித்
குகா -பிடி சீனிவாச ஐயங்கார்- சிஎஸ்ஸூனிவாச்சாரி - கேஏநீலகண்ட
சாஸ்திரி - கேகே பிள்ளை-என் சுப்பிரமணியம்- கேஇராஜய்யன்
வெங்கடேசன்

(6 மணிநேரம்)

அலகு V

ஆதாரங்களின் களஞ்சியங்கள் தொல்லியல் - கல்வெட்டியல் -
நாணயவியல் - பொருள் எச்சங்கள் - இலக்கியம் - வாய்மொழி ஆதாரங்கள்-
ஆவணகாப்பக மற்றும் அரசாங்க ஆவணங்கள் - அடிக்குறிப்புகள் மற்றும்
நூற்பட்டியலை திட்டவரைவு எழுதப் பயன்படுத்துதல்
(6 மணிநேரம்)

கள ஆய்வு - அருகாமையில் உள்ள தொல்பொருள் வரலாற்று தளம்,
அருங்காட்சியகம், ஆவணகாப்பகங்கள் மற்றும் நூலகங்கள்

உரை புத்தகம்

1.கோமதிநாயகம்,பி. (2001). வரலாற்று வரைவியல் சில அடிப்படைக்
கூறுகள்,இராஜபாளையம்: ஸ்ரீ விநாயகம் பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்

1. தங்க சாமி, S.A. (2001). வரலாற்றுக் கோட்பாடும் முறையியலும், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
2. தியாகராஜன், J. தங்க சாமி, S.A. (2003). வரலாற்றுக் கோட்பாடும் முறையியலும், மதுரை: பாவை பதிப்பகம்.
3. தர்மராஜ், ஜே. (2011). வரலாற்று வரைவியல் (அடிப்படைக் கூறுகள்), சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
4. வெங்கடேசன், க. (2009). வரலாற்று வரைவியல், ராஜபாளையம்: வி.சி. பப்ளிகேஷன்ஸ்

Course Code	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
24UHIF11	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7. a	PSO 7. b
CO1	1	-	3	1	3	2	1	1	2	1
CO2	-	1	2	-	2	1	2	2	2	-
CO3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	-
CO4	2	2	2	2	1	3	1	2	-	1
CO5	2	3	3	3	2	3	2	1	2	-

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர். ம. பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர். ந. அனிதா
முனைவர். மு. சிவசங்கரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தாடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுன்னால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பணி

இளங்கலை வரலாறு (2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

இரண்டாம் பருவம்	இடைக்கால இந்திய வரலாறு+	நேரம் / வாரம்: 5
Core Course – 3	-	தர மதிப்பு : 5
பாடக்குறியீடு 24UHC21	1206- 1707 பொஆ	அகமதிப்பெண் : 25 புறமதிப்பெண் : 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் பல்வேறு பேரரசுகளின் ஆட்சி முறையை விவரிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO 2: இடைக்கால இந்தியாவின் சமூக-பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிலைமைகளைக் கண்டறியும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: இந்தியாவில் முஸ்லீம் மற்றும் விஜயநகர ஆட்சியின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளைப் பற்றி விவாதிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 4: இடைக்கால இந்தியாவில் ஆட்சியாளர்களின் சாதனைகளை அடையாளம் காணும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K3]

CO 5: இடைக்கால இந்தியாவின் சமய மற்றும் கலாச்சார நிலைமைகளை மதிப்பிடும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

இந்தியாவில் சுல்தான்கள் ஆட்சியை நிறுவுதல்- அடிமைவம்சம்
குத்பதீன்-ஐபக்- இல்துத்மிஷ்- சுல்தானாரசியா- பால்பன்- கில்ஜி வம்சம்
ஜலாலதீன் கில்ஜி- அலாவுதீன் கில்ஜி- மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு

(15 மணிநேரம்)

அலகு II

துக்ளக் வம்சம் முகமது பின் துக்ளக்- பெரோஸ் ஷா துக்ளக்- சையதுகள் -சையதுகள் மற்றும்லோடிகள் -டெல்லி சுல்தானியர் கால ஆட்சிமுறை- ஆட்சிமுறை -பக்திஇயக்கம்- சூஃபிஇயக்கம்
(15 மணிநேரம்)

அலகு III

முகலாயர்களின் வருகை- பாபர்- ஹுமாயூன்- ஷெர்ஷாவின் ஆட்சிமுறை- அக்பரின் வெற்றிகள்- முகலாய ஆட்சிமுறை-முகலாய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.
(15 மணிநேரம்)

அலகு IV

ஜஹாங்கீர்- நீதிச்சங்கிலி- ஷாஜகான்- ஒளரங்கசீப்- மராட்டியர்களின் எழுச்சி- சிவாஜியின் வாழ்க்கை மற்றும் பணிகள் -சிவாஜியின் ஆட்சிமுறை
(15 மணிநேரம்)

அலகு V

பாமினி அரசு -விஜயநகரப் பேரரசு - ஆட்சிமுறை -கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை- இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை
(15 மணிநேரம்)

சுய கற்றல்: ஷாஜகான்

உரை புத்தகம்:
விநாயக பப்ளிகேசன்

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

கூடு 2002இந்திய வரலாறு கிபி1206 முதல்கிபி

1526 வரை சென்னை பழனியப்பா பிரதர்ஸ்

2.ராம் சரண் சர்மா; மொழி பெயர்த்தவரங்கசாமி.ரா. (2017).

பண்டைகால இந்தியா, 8ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்பிரைவேட் லிமிடெட்.

3.சுப்ரமணியன்,நா(2015), இந்திய வரலாறு, 8ம் பதிப்பு, சென்னை: நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்பிரைவேட் லிமிடெட்

- 4.தர்மராஜ், ஜே. (2003). இந்திய வரலாறு (1761 முதல் 1947 வரைபகுதி-3, சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.
5. வெங்கடேசன், க2017), இந்திய வரலாறு, பசுண்டனவர்த்தமானன் பதிப்பகம்

CourseCode 24UHIC21	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1
CO2	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1
CO3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3
CO4	3	1	2	1	3	1	2	3	1	3
CO5	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.பா.மலர்விழி

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.மு.சிவசங்கரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே. வ. வன்னியப்பெருமாள் வெணிகள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

இரண்டாம் பருவம் Core Course – 4 பாடக்குறியீடு 24UHIC22	தமிழக வரலாறு- 1311 – 1801 பொஆ	நேரம் / வாரம்: 5	
		தர மதிப்பு : 5	
		அகமதிப்பெண் 25	புறமதிப்பெண் 75

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

- CO 1: வரையறுக்கப்பட்ட கற்றல் காலத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் ஆதாரங்கள் மற்றும் நிலையினை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]
- CO 2: பல்வேறு பேரரசுகளின் ஆட்சிமுறை பற்றி விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO 3: தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்வேறு பேரரசுகளின் சமூக-பொருளாதார மற்றும் சமய பங்களிப்புகளை கோடிட்டுக் காட்டும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]
- CO 4: அரசியல் மற்றும் கலாச்சாரத்திற்கு தமிழர்கள் மற்றும் பேரரசர்களின் கொடைகளை நிர்ணயிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K3]
- CO 5: தமிழ்நாட்டு வரலாற்றின் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளையும் அதன் தாக்கத்தையும் அடையாளம் காணும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

பாண்டிய அரசின் வீழ்ச்சி- மதுரை சுல்தானியர்களின் எழுச்சி- ஆட்சிமுறை- சமூகம்- பொருளாதாரம்- கலாச்சாரம்

(15 மணிநேரம்)

அலகு II

விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம்- குமார கம்பணரின் படையெடுப்பு- மதுரை நாயக்கர்கள்- விஸ்வநாத நாயக்கர்- திருமலை நாயக்கர்- இராணி மங்கம்மாள்- மீனாட்சி- மதுரை நாயக்கர்களின் வீழ்ச்சி

(15 மணிநேரம்)

அலகு III

தஞ்சை நாயக்கர்கள் - செஞ்சி நாயக்கர்கள் - நாயக்கர் ஆட்சியாளர்களிடையே உள்நாட்டுப் போர் - பாளையக்காரர் - ஆட்சிமுறை - சமூகமற்றும்பொருளாதார நிலை - சமயம் - கோவில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை

(15 மணிநேரம்)

அலகு IV

தமிழ் நாட்டின் மராட்டியர்கள் - இரண்டாம் சரபோஜி - ஆட்சிமுறை - தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியரின் பங்களிப்பு - சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் - இராமநாதபுர சேதுபதிகள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - சமயம் மற்றும் கலாச்சாரம்

(15 மணிநேரம்)

அலகு V

கர்நாடக நவாபுகள் - நவாப் ஆட்சியின் கீழ் தமிழ்ச் சமூகம் - ஆங்கிலேய - புலித்தேவர் - கான்சாஹிப் - வேலுநாச்சியார் - வீரபாண்டி கட்டபொம்மன் - கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி

(15 மணிநேரம்)

வரலாற்று முக்கிய இடங்கள் பற்றிய களஆய்வு

சுய கற்றல்: வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

உரை புத்தகம்

கோமதோயகம், பி2007). தமிழக வரலாறு சங்ககாலம் முதல் இன்று வரை,

இராஜபாளையம் இரத்தனா பப்ளிகேஷன்ஸ்

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

பி. மற்றும் அனுசுயா, ரா (2002). தமிழக வரலாறு A.D1336 - 1800),

இராஜபாளையம் ஸ்ரீவிநாயகா பதிப்பகம்.

பொள்ளாச்சி: எதிர்வெளியீடு 3.தங்கவேலு,கோ. (2008). தமிழகச் சமூகபண்பாட்டு வரலாறு, சென்னை அமிழ்தம் பதிப்பகம்.

4.தியாகராஜன், ஜே (2000). தமிழக வரலாறு முதல்இன்றுவரை, மதுரை: பாவைபதிப்பகம்.

5.வெங்கடேசன், க. (2012). தமிழக வரலாறு, இராஜபாளையம்: வி.சி.பதிப்பகம்.

Course Code 24UHIC22	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1
CO2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1
CO3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2
CO4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2
CO5	3	1	2	3	3	2	1	1	1	3

Strong (3) Medium (2) Low (1)

திருமதி.மு.மகேஸ்வரி
முனைவர்.ம.பேபிராணி முனைவர்.மு.சந்திரகலா
துறைத் தலைவர் பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வன்னியப்பெருமாள் வெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குழுவினால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

இரண்டாம் பருவம்	தற்கால அரசாங்கங்கள்	நேரம் / வாரம்: 4
Elective Course - 2		தர மதிப்பு : 3
பாடக்குறியீடு 24UHIA21		அகமதிப்பெண் 25

கற்றல் வெளிப்பாடு:

பாடத்திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO 1: இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கும்
திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: பல்வேறு அரசியலமைப்புகளின் கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள்
மற்றும் அவற்றின் அம்சங்களை கண்டறியும் புலன்
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO 3: அரசாங்கத்தின் அமைப்பு அதன் அரசியல் நிறுவனங்களின்
பணிகளை விவாதிக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: அரசியலமைப்பில் சட்டமன்ற, நிர்வாக மற்றும் நீதித்துறையின்
செயல்பாடுகளை விளக்கும் அறிவுதிறன் பெற்றிருப்பர். [K3]

CO5: இந்திய அரசியலமைப்பின் செயல்பாட்டை அடையாளம்
காணும் ஆற்றலை பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

அரசாங்கத்தின் அமைப்பு - அரசியலமைப்பு - பொருள், நோக்கம்
மற்றும் பொருளடக்கம் - வகைப்பாடு: எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத
அரசியலமைப்பு - நெகிழும் மற்றும் நெகிழா அரசியலமைப்பு.

(12 மணி நேரம்)

அலகு II

அரசு: பொருள் மற்றும் தன்மைகள் - வகைப்பாடு: ஒற்றையாட்சி - கூட்டாட்சி - அரைக் கூட்டாட்சி - அதிகாரப் பிரிவினைக் கோட்பாடு.
(12 மணி நேரம்)

அலகு III

சட்டமன்றம்: வகைகள்: ஒரு சபைச் சட்டமன்றம் - இரு சபைச் சட்டமன்றம்: சட்டமன்றத்தின் பணிகளும் அதிகாரங்களும் - அரசியல் கட்சிகளின் பங்கு.

(12 மணி நேரம்)

அலகு IV

நிர்வாகம்: வகைகள்: பாராளுமன்ற முறை - ஜனாதிபதி முறை - நிர்வாக முறையின் பணிகளும் அதிகாரங்களும் - நிறைகள் குறைகள்.

(12 மணி நேரம்)

அலகு V

நீதித்துறை: சட்டத்தின் ஆட்சி - நீதித்துறையின் பங்கும் பணிகளும் - நீதித்துறையின் சுதந்திரம் - நீதிப்புனராய்வு.

(12 மணி நேரம்)

உரை புத்தகம்

பி. (2002). தற்கால அரசாங்கங்கள், இராஜபாளையம் பிரேம்பதிப்பகம்.

குறிப்புப்புத்தகங்கள்

கோமதிநாயகம், பி. (2002), தற்கால அரசியல் பகுப்பாய்வு,

இராஜபாளையம்: பிரேம் பதிப்பகம்.

கோமதிநாயகம், பி. (2003). இந்திய அரசியல் முறையமைப்பு, மதுரை: வைகைபதிப்பகம்.

அழகுமலை, எ. (2002), தற்கால அரசாங்க முறைகள், மதுரை: ஜே.ஜே. பதிப்பகம்.

4. கஸ்தூரி, ஜே. (1998), தற்கால அரசியல் அமைப்புகள், உடுமலைப்பேட்டை: ஈன்ஸ்பதிப்பகம்.

5. தர்மராஜ், ஜே. (2011). தற்கால அரசாங்கங்கள், சிவகாசி: டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ்.

Course Code 24UHIA21	PO1		PO2	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	P4O 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	3	3	2	3	-	1	3	2	1
CO2	3	1	3	-	3	1	1	3	3	3
CO3	3	2	-	2	1	2	-	3	1	2
CO4	3	3	2	-	-	1	-	1	3	2
CO5	2	1	3	2	2	3	-	2	3	1

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ம.பேபிராணி
முனைவர்.ரா.மாலதி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே.வ.வள்ளியப்பெருமாள் பல்கலைக்கழகம் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குமுன்னரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்நிலைப் பணி

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

இரண்டாம் பருவம்	இந்திய அரசியலமைப்பு	நேரம் / வாரம்: 2
Elective Course NME -2		தர மதிப்பு : 2
பாடக்குறியீடு 24UHIN21		அகமதிப்பெண் 25

கற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: இந்திய அரசியலமைப்பின் கருத்துக்கள் மற்றும் தன்மைகளை நினைவுகூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: அரசு மற்றும் அதன் அரசியல் நிறுவனங்களின் வடிவங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கும் புலமை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: அரசியலமைப்பில் சட்டமன்றம், நிர்வாகத்துறை மற்றும் நீதித்துறையின் செயல்பாடுகளை விளக்கும் அறிவினைப் பெற்றிருப்பர். [K2]

CO5: இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் செயல்பாடுகளை அடையாளம் காணும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

ஆதாரங்கள்- முகவுரை சிறப்பு- அம்சங்கள்- குடியரிமை- திருத்தமுறைகள்

(6 மணிநேரம்)

அலகு II

அடிப்படை உரிமைகள்- வழிகாட்டுநெறிகள் - அடிப்படைக்கடமைகள்

(6 மணிநேரம்)

அலகு III

மத்திய அரசு - குடியரசுத்தலைவர் பிரதம மந்திரி மற்றும் அமைச்சர் குழு
பாராளுமன்றம் - இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் (6
மணிநேரம்)

அலகு IV

மாநில அரசு - முதலமைச்சர் - ஆளுநர் - அமைச்சர் குழு - சட்டமன்றம் மாநில உயர்
நீதிமன்றங்கள் (6 மணிநேரம்)

அலகு V

உள்ளாட்சி அரசாங்கம் நகர்ப்புறம் - ஊரகப்பகுதி (6 மணிநேரம்)

உரை புத்தகம்:

பி. (2002). தற்கால அரசாங்கங்கள், இராஜபாளையம் பிரேம்பதிப்பகம்.

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

1. அழகுமலை, எ. (2002), தற்கால அரசாங்க முறைகள், மதுரை: ஜே.ஜே.

பதிப்பகம்.

2. கோமதிநாயகம், பி. (2002), தற்கால அரசியல் பகுப்பாய்வு, இராஜபாளையம்:

பிரேம் பதிப்பகம்.

3. கோமதிநாயகம், பி. (2003). இந்திய அரசியல் முறையமைப்பு, மதுரை:

வைகை பதிப்பகம்.

4. கஸ்தூரி, ஜே. (1998), தற்கால அரசியல் அமைப்புகள், உடுமலைப்பேட்டை:

ஈன்ஸ் பதிப்பகம்.

5. தர்மராஜ், ஜே. (2011). தற்கால அரசாங்கங்கள், சிவகாசி: டென்சி

பப்ளிகேஷன்ஸ்.

Course Code	PO1		PO	PO 3		PO4	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3. b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
24UHIN21 CO1	3	3	-	-	-	-	1	3	2	2
CO2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	-
CO3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	-
CO4	3	2	1	-	-	2	1	2	1	1
CO5	3	2	2	1	-	-	-	-	1	2

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.ச.லலிதா
முனைவர்.வி.நட்சத்திர செல்வகுமாரி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்



வே. வ. வன்னியப்பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி

(விருதுநகர் இந்து நாடார்களுக்குப் பாத்தியப்பட்டது)
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைக்கப் பெற்ற தன்னாட்சி கல்லூரி
தேசிய தரமதிப்பீட்டுக்குவினரால் நான்காவது சுற்றில் 'A++' அந்தஸ்து பெற்றது

விருதுநகர்

சிறந்த கல்வி உயர்ந்த பண்பு

இளங்கலை வரலாறு
(2024 -25 ஆம் ஆண்டு முதல்)

இரண்டாம் பருவம்	அடிப்படை இதழியல்	நேரம் / வாரம்:	2
SEC - 2		தர மதிப்பு :	2
பாடக்குறியீடு 24UHIS21		அகமதிப் பெண்	புறமதிப்பெண்

சுற்றல் வெளிப்பாடு

பாடத் திட்டம் நிறைவுற்ற நிலையில் மாணவர்கள்

CO1: ஒரு ஜனநாயக நாட்டில் பத்திரிகையின் முக்கியத்துவத்தை நினைவு
கூறும் திறன் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO2: பத்திரிகை மற்றும் பத்திரிகையாளர்களின் பன்முகப் பங்கினை
விவரிக்கும்ஆற்றல் பெற்றிருப்பர். [K1]

CO3: பத்திரிகை நியதிகள், நெறிமுறைகள் மற்றும் செயல்படும் விதம் பற்றி
விவாதிக்கும் அறிவினை பெற்றிருப்பர். [K2]

CO4: சமூக சேவையில் பத்திரிகையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் புலமை
பெற்றிருப்பர். [K2]

CO5: இதழியலில் பத்திரிகையாளரின் உரிமைகள் மற்றும் வரம்புகளை
அடையாளம் காணும் புலன் பெற்றிருப்பர். [K3]

அலகு I

செய்திகளின் வரையறை- செய்திகளின் வகைகள்- செய்திகளின்
நிர்ணயக்காரணிகள் -செய்தி மதிப்பீடு (6 மணிநேரம்)

அலகு II

செய்தித்தாள் நிர்வாக அமைப்பு- செய்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் முகவர்கள்-
இலக்கு வாசகர்கள் (6 மணிநேரம்)

அலகு III

பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்பு தலையங்கம் -எழுதுதல் - செய்திகளின் தொகுப்பு -ஒருசெய்திக் கதையை உருவாக்குதல்

(6 மணிநேரம்)

அலகு IV

நேர்காணல்கள்- விளக்கமளிக்கும் அறிக்கை- புலனாய்வு அறிக்கை- விமர்சனங்கள்- சிறப்பம்சங்கள் எழுதுதல்- பயணக்கட்டுரைகள்- வலைதளத்தில் எழுதுதல்

(6 மணிநேரம்)

அலகு V

செய்திகள் தளவமைப்பு- புகைப்படங்களின் இடஒதுக்கீடு -தலைப்பு எழுதுதல் எழுதுதல் தகவல் காட்சி -

(6 மணிநேரம்)

உரைபுத்தகம்:

1.குருசாமி, மபா (2001). இதழியல் கலை, சிவகாசி சக்தி பதிப்பகம்,

குறிப்பு புத்தகங்கள்:

சென்னைபதிப்பகம் தாமரை

2. இராசா, தி(2008). இதழியல், சென்னைபதிப்பகம் தாமரை.

3.தங்கமணியன், (1998) பத்திரிக்கையியல், மைசூர்: மத்திய இந்திய மொழிகள் நிறுவனம்.

Course Code 24UHIS21	PO1		PO2	PO 3		PO	PO 5	PO 6	PO 7	
	PSO 1. a	PSO 1. b	PSO 2	PSO 3. a	PSO 3.b	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7.a	PSO 7.b
CO1	3	2	1	2	1	3	3	1	3	2
CO2	3	1	-	-	2	-	1	3	1	-
CO3	3	3	-	1	1	2	2	3	-	-
CO4	3	2	-	2	2	-	2	2	2	3
CO5	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2

Strong (3) Medium (2) Low (1)

முனைவர்.ம.பேபிராணி
துறைத் தலைவர்

முனைவர்.பா.மலர்விழி
முனைவர்.ரா.மாலதி
பாடத் திட்டவடிவமைப்பாளர்